

英華書院 – 採用多媒體教學設備 實踐視聽教學



座落於深水埗區的英華書院，是本港知名的英文中學，校風淳樸優良，為學生提供一個自主的學習環境，多年來培育出不少傑出人士。擁有超過 190 年的教育基礎，英華書院帶領著一群學生，走到教育體制的最前端，在香港建立百年樹人大計。

英華書院亦明白到，舊有的軟件教學系統在廣播時，師生電腦會出現延遲。系統無法提升其教學效能之餘，有時更會因為系統的不穩定，而拖慢教學進度。因此，他們需要轉用一套穩定性高，而且表現良好的多媒體教學系統，以解決現有的問題。

ICT 硬件多媒體教學系統

優點

- 系統穩定性高
- 提升學習興趣
- 同步廣播，絕無延遲
- 容易管理
- 觸控式操控平台，簡單易明

隨著科技時代的進步，不同的科技設備與媒體陪伴著學生成長。近年來，英華書院亦因應現代教育發展模式的轉變，引入各種資訊科技教學設備。多媒體教室(MMLC)是其中重要的一環，英華書院希望建設一個多媒體教室，將文字、音效、圖片及影像整合，實現視聽教學，提升學習成效。

解決方案

在考慮許多競爭廠商的產品後，英華書院決定挑選慧窗科技服務有限公司作為此方案的供應商，並採用 Smart Teaching 硬件教學系統作方案的核心設備，成為全港首間使用這系統建立多媒體教室的學校。透過此嶄新的教學設備，校方可作一體化的管理，亦為校園打造 e-learning 數碼學習環境。

挑戰

英華書院的王老師表示，「我們早前曾試用過以軟件為基礎的多媒體教學系統，但系統穩定性頗低，而且經常出現當機的情況」。他補充說：「以往，老師將電腦的影音訊息廣播給所有學生，或控制任何一台學生的電腦後，他們欲關閉廣播或停止操控，並將電腦操控權歸還給學生時，往往會出現“藍畫面”。事實上，與硬件多媒體教學系統相比，軟件教學系統的表現受網路頻寬的限制，系統並不穩定，廣播會有延遲的情況出現。軟件系統亦會因電腦系統故障而無法使用。

英華書院將 Smart Teaching 應用於兩間電腦室內，各設置了 1 台 ST-308AS 教師主機、ST400A 觸控式操控平台及 20 多台 ST-1082 學生端設備；而系統與課室內 40 多台電腦連接，讓班內師生作同步的視聽教學。



ST-308AS 教師主機



ST400A 觸控式操控平台



ST-1082 學生端設備

慧窗科技服務有限公司

一般查詢

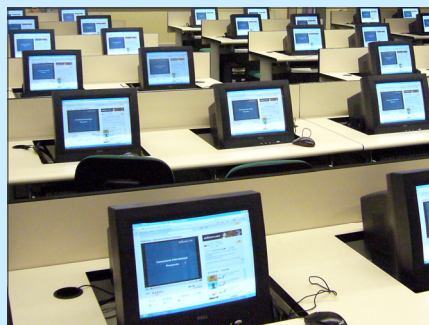
電話：(852) 2460 1862
電郵：inquiry@ictts.com

銷售查詢

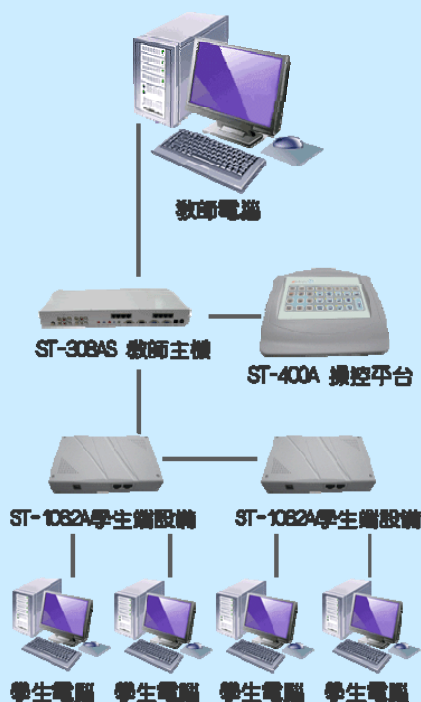
電郵：sales@ictts.com

技術支援

電郵：css@ictts.com



英華書院 - 多媒體教學室系統建構



得益

王老師提及到，教師過往可能只用投影機擷取教材的影像，並投影到班房前方的屏幕給學生觀看。然而，課室後排的學生與投影器距離甚遠，而且影像細小模糊，學生難以看得清楚。

Smart Teaching 多媒體教學系統則將老師電腦內的教材廣播到每位學生的電腦螢幕上，讓學生能清楚分享老師的數碼教材。而且，系統數據傳送並不依賴網絡頻寬，令畫音傳送加快，師生電腦能作同步廣播，畫面絕會無半點延遲。而黑屏警示及監看學生電腦等功能更方便老師維持課堂秩序。

此外，Smart Teaching 的操控平台採用直覺觸控式面板，設計簡單易明，老師在彈指之間即可操控整個課室的電腦，節省繁複的教學設備培訓。

再者，即使學生電腦故障，只要螢幕操作正常，Smart Teaching 亦可如常進行廣播，教學效率得以提升，亦打破軟件教學系統的局限。

王老師亦指出，若學校要更換新電腦或進行電腦升級，硬件多媒體教學系統的確佔有較大的優勢。事實上，即使更換電腦室內所有的電腦，Smart Teaching 亦不需像軟件教學系統般作重新安裝；只要將新的電腦與硬件系統連接妥當，即可進行多媒體廣播或操控學生的電腦。對學校來說，管理會較為方便。

對學生來說，Smart Teaching 亦為他們建立一個完善的多媒體學習室。透過資訊科技來進行學習，同學們能掌握電腦的知識和技能之餘，學習動機和興趣得以增強，教學效能亦大大提升。

